



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
VICE-REITORIA  
SISTEMA DE BIBLIOTECAS



# ELABORAÇÃO DE CITAÇÕES

***ABNT NBR 10520/2002***

**Especifica as características para  
apresentação de citações em  
documentos**

# REGRAS DE APRESENTAÇÃO

## DEFINIÇÃO

**Menção de uma informação extraída de outra fonte.**

**As citações podem ser**

**Diretas e Indiretas**

**As citações podem aparecer**

**No texto ou em notas de rodapé**

**Os autores, títulos ou instituições indicados na frase devem figurar em letras maiúsculas e minúsculas, e quando entre parênteses, em letras MAIÚSCULAS.**

Conforme Castro (1978, p. 45), “[...] uma tese deve ser original, importante e viável.”

“[...] a televisão apareceu como um fenômeno novo, certo número de ‘sociólogos’ precipitou-se em dizer que a televisão ia ‘massificar’.” (BOURDIEU, 1997, p. 51).

# CITAÇÃO DIRETA

- ✓ **Transcrição textual de parte da obra consultada;**
- ✓ **Devem constar na citação o sobrenome do autor, ano e página da fonte consultada.**

# CITAÇÃO DIRETA – CURTA (até 3 linhas)

**Deve estar contida entre aspas**

“A capacidade do homem de produzir e ler símbolos deve ser o ponto de partida da estética.”  
(BARBOSA, 1984, p. 81).

De acordo com Leitão (2005, p. 13) “Quanto mais uma informação é utilizada, mais conhecimento produz, maior o seu valor.”

# **CITAÇÃO DIRETA – LONGA** **(mais de 3 linhas)**

**Deve estar destacada no texto com:**

- ✓ **recuo de 4 cm da margem esquerda;**
- ✓ **espaço simples entre linhas;**
- ✓ **fonte menor (tamanho 10 ou 11);**
- ✓ **sem aspas.**

## A educação serve aos interesses do proletariado.

Os princípios gerais da instrução moderna são indispensáveis do ponto de vista do desenvolvimento progressista da sociedade capitalista e das posições classistas do proletariado, toda a tarefa de criação, desenvolvimento e configuração da instrução pública corresponde por natureza à jurisdição dos órgãos autônomas do país. (LUXEMBURGO, 1988, p. 222).

Contra-pondo-se à perspectiva da educação enquanto instrumento de emancipação do sujeito, a concepção de Friedman é restritiva, no sentido de que a deseducação leva mal-estar à sociedade, ou seja, produz um “efeito lateral”.

# CITAÇÃO INDIRETA

- ✓ **Interpretação livre de parte da obra consultada, sem transcrever as palavras do autor;**
- ✓ **Não deve conter aspas;**
- ✓ **A indicação das páginas é opcional.**

## **Exemplo:**

De acordo com Josso (2004) a experiência de vida nos permite a avaliar uma situação, uma atividade ou um fato novo.



# INTERVENÇÕES DO AUTOR NAS CITAÇÕES DIRETAS

## **Supressões [...]**

“[...] a técnica é a maneira mais adequada de se vencer as etapas indicadas pelo método. Por isso [...] o método é equivalente à estratégia, enquanto a técnica equivale à tática [...]” (GALLIANO, 1979, p. 32).

## **Interpolações, acréscimos ou comentários [ ]**

“Para justificar alternativas não-deliberativas, eles [os representantes] precisam engajar-se em deliberação.” (GUTMANN; THOMPSON, 2004, p. 43).

# INTERVENÇÕES DO AUTOR NAS CITAÇÕES DIRETAS

## Destaque: grifo ou negrito ou itálico

Um dos grandes dilemas da **Educação no Brasil** passa pela sua democratização, no que tange à universalização de vagas em seus níveis e modalidades, e requer, além do acesso, permanência com qualidade. (LIMA, 2009, p. 18, grifo nosso).

“Os jornalistas, *grosso modo*, interessam-se pelo excepcional, pelo que é excepcional *para eles*.”  
(BOURDIEU, 1997, p. 26, grifos do autor).

# **DADOS OBTIDOS POR INFORMAÇÃO VERBAL**

**Menciona-se o fato e indica os dados disponíveis em nota de rodapé**

## **No texto**

Nós [INEP] não queremos ranquear os cursos de graduação no país com a avaliação do ENADE, mas os jornalistas são os primeiros a ligar para saber quem ficou em primeiro lugar [...] (informação verbal).<sup>1</sup>

## **Em notas de rodapé**

---

<sup>1</sup> Informações fornecidas por Luiz Cláudio Costa, presidente do INEP, no 14º Encontro Nacional de Professores de Jornalismo, promovido pelo curso de Comunicação Social/Jornalismo da UFU (Uberlândia-MG), em 28 de abril de 2012.

# CITAÇÃO DE TRABALHO EM FASE DE ELABORAÇÃO

## **No texto**

Para tanto, sugere-se uma ampliação do debate a respeito de seu papel institucional como instrumento contra-hegemônico de formação e difusão de saberes e conhecimento (em fase de elaboração)<sup>5</sup>.

## **Em notas de rodapé**

---

<sup>5</sup> Esta informação será publicada no livro “Radiodifusão educativa no ensino superior”, de autoria de Fabiano de Moura Goulart e Adriana Cristina Omena dos Santos da UFU com publicação prevista para 2014.

# SISTEMAS DE CHAMADA

## Sistema Autor-Data

## Sistema Numérico

- ✓ Deve ser utilizado o mesmo sistema ao longo de toda a publicação;
- ✓ Todo item citado deve estar na lista de referências.

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Um Autor

### **No texto**

Para Bourdieu (1997), a televisão oculta mostrando.

### **Ou**

Estudos sobre as relações de poder na televisão mostram que há controle político neste meio (BOURDIEU, 1997).

### **Na referência da obra consultada**

BOURDIEU, P. **Sobre a televisão**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Um autor - Entidade

“Para o exercício da Medicina impõe-se a inscrição no Conselho Regional do respectivo Estado, Território ou Distrito Federal.” (CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA, 2010, p. 29).

**Ou**

Segundo o Conselho Federal de Medicina (2010, p. 29) “para o exercício da Medicina impõe-se a inscrição no Conselho Regional do respectivo Estado, Território ou Distrito Federal.”

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Dois autores

Mendonça e Maia (2008, p. 127) entendem por âmbitos interacionais “[...] as instâncias em que os integrantes de um ator coletivo interagem com outros atores sociais.” **Ou:**

“As interações cotidianas entre as pessoas que compartilham experiências e a vivência de situações problemáticas permitem que elas deixem suas marcas [...]” (MENDONÇA; MAIA, 2008, p. 131).

## Três autores

Os eixos norteadores da implantação de políticas regionais e nacionais são questões relacionadas à educação, política social e Estado (FIGUEIREDO; ZANARDI; DEITOS, 2008). **Ou:**

Segundo Silva, Pinheiro e França (2006), um dos grandes desafios do pesquisador é conciliar a natureza do trabalho criativo com qualidade formal.



# SISTEMA AUTOR-DATA

## Mais de três autores

**Utiliza-se o sobrenome do primeiro autor seguido da expressão latina et al. (= e outros), ano da publicação e páginas (caso seja citação direta).**

“Uma das consequências da distrofia muscular é a diminuição da função pulmonar [...]” (CARMO et al., 1990, p. 8).

**Ou:**

Segundo Marcondes et al. (2003), a mesma hierarquia que organiza as diferenças entre trabalhos realizados por homens e mulheres possibilitou o não reconhecimento dos trabalhos que ocorrem na esfera doméstica.

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Citação de autores diferentes com o mesmo sobrenome e mesmo ano

### Acrescentam-se as iniciais dos prenomes

[...] as festas de negros eram permitidas no âmbito das instituições religiosas e eles se reuniam em irmandades desde 1494 (SOUZA, M. M., 2002).

### **Ou:**

[...] essa era uma prática mágica que conferia força e poderes sobrenaturais, fechando o corpo às agressões (SOUZA, L. M., 2002).

# SISTEMA AUTOR-DATA

**Caso as iniciais também sejam iguais, os prenomes devem ser grafados por extenso**

O melhoramento genético do cafeeiro por meio de métodos convencionais é um processo demorado para se obter uma nova cultivar (SILVA, Adelaide, 2009).

**Ou:**

Para Adriano Silva (2009), os melhores atributos (ácido ascórbico, luminosidade, matiz e acidez total titulável) são obtidos com a secagem da polpa a 60 e 70°C.

# SISTEMA AUTOR-DATA

Citações de várias obras de um mesmo autor  
publicadas em um mesmo ano

**Acrescenta-se letras minúsculas, em ordem  
alfabética após a data**

## **No texto**

A responsabilização individual por seu desempenho econômico foi promovida pelo incentivo à competição (GONÇALVES NETO, 2011a, 2011b).

## **Na lista de referências**

GONÇALVES NETO, J. C. Educação e complexidade: novos desafios de um velho mundo. **O Popular**, Goiânia, p. 17, 5 out. 2011a.

GONÇALVES NETO, J. C. Irreversível: direito e tempo. **Prática Jurídica**, Brasília, DF, n. 176, p. 31-33, 31 out. 2011b.

# SISTEMA AUTOR-DATA

**Citações de várias obras de um mesmo autor publicadas em anos diferentes e mencionadas simultaneamente**

**As datas, devem estar ordenadas cronologicamente e separadas por vírgula**

Lagerlöff (1934, 1936, 1937) encontrou 22,08% de machos afetados dessa hipoplasia.

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Citação de obra sem autoria específica

- ✓ Indica-se a primeira palavra do título (incluindo artigos, se houver), seguida de reticências e data
- ✓ É necessário indicar a página consultada em caso de citação direta

“O desenvolvimento e a utilização das capacidades humanas é questão de constante preocupação para todos os que prezam o bem-estar dos indivíduos e o futuro da sociedade.” (A CRIANÇA..., 1973, p. 13).

**Ou:**

Conforme análise feita em Metodologia... (1980), o uso da normalização contribui para melhorar a qualidade dos trabalhos científicos.

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Citações indiretas e simultâneas de obras de vários autores

**São apresentadas no texto em ordem alfabética**

Existe uma série de estudos, Alves (1977, 1978), DIEESE (1973) e Monteiro (1977), que analisa a importância relativa das variáveis que influenciam no consumo alimentar da população.

**Ou:**

Existe uma série de estudos que analisa a importância relativa das variáveis que influenciam no consumo alimentar da população (ALVES, 1977, 1978; DIEESE, 1973; MONTEIRO, 1977).

# SISTEMA AUTOR-DATA

## Citação de citação

**Citação direta ou indireta de um texto a que não se teve acesso ao original com o uso da expressão latina apud (= citado por)**

“As partes e as peças são produzidas em vários países em que possuem vantagens competitivas para abraçar a mão-de-obra requerida.” (LACERDA, 1998, p. 27 apud MARIANO, 2005, p. 89).

Para Brasil (1998 apud ROSALES, 2011, p. 109), cabe “[...] ao autor o direito exclusivo de utilizar, fruir e dispor da obra literária, artística ou científica.”



# SISTEMA NUMÉRICO

- ✓ A indicação da fonte é feita por numeração única e consecutiva, em algarismos arábicos, remetendo à lista de referências, na mesma ordem em que aparece no texto;
- ✓ Não deve ser utilizado quando há notas explicativas;
- ✓ Indica-se a numeração entre parênteses ou sobrescrito após a citação;
- ✓ Não se inicia a numeração a cada página.

# SISTEMA NUMÉRICO

## No texto

“A televisão é um instrumento de comunicação muito pouco autônomo, sobre o qual pesa toda uma série de restrições que se devem às relações sociais entre os jornalistas [...].”<sup>2</sup>

## Na lista de referências

- <sup>1</sup> DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1985.
- <sup>2</sup> BOURDIEU, Pierre. **Sobre a televisão**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

# SISTEMA NUMÉRICO

**A primeira citação de uma obra em nota de rodapé deve ter sua referência completa. As subsequentes podem ser referenciadas de forma abreviada ou utilizando as expressões abaixo abreviadas ou não:**

Id. (Idem - mesmo autor)

Ibid. (Ibidem - na mesma obra)

op. cit. (opus citatum, opere citato - obra citada)

passim (aqui e ali, em diversas passagens)

loc. cit. (loco citato - no lugar citado)

# SISTEMA NUMÉRICO

Cf. (confira, confronte)

et seq. (sequentia - seguinte ou que se segue)

apud (citado por, conforme, segundo)

**Obs.:** A única expressão que pode ser utilizada no rodapé e também no texto é o apud.

As expressões: idem, ibidem, opus citato e confira só podem ser usadas na mesma página da citação a que se referem.

# NOTAS DE REFERÊNCIA

## EXPRESSÕES MAIS RECORRENTES

### No rodapé

<sup>1</sup> SARTORI, G. **A teoria da democracia revisitada**. São Paulo: Ática, 1994.

<sup>2</sup> SARTORI, 1994, p. 35.

Ou

<sup>3</sup> Ibid., p. 35.

<sup>4</sup> SARTORI, G. **A política**. Brasília, DF: Ed. da UnB, 1981.

<sup>5</sup> Id., 1994, p. 36.

# NOTAS DE REFERÊNCIA

## EXPRESSÕES MAIS RECORRENTES

### No rodapé


<sup>5</sup> SARTORI, G. **A política**. Brasília, DF: Ed. da UnB, 1981.

<sup>6</sup> CAVALCANTE, B. **A revolução francesa e a modernidade**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991.

<sup>7</sup> SARTORI, op. cit. p. 40.

<sup>8</sup> Cf. CAVALCANTE, 1991.

<sup>9</sup> ADORNO; HORKHEIMER, 1947 apud MAZZETTI, 2008, p. 259.



Se a referência de Mazzetti já tiver sido mencionada anteriormente a citação pode ser abreviada. Caso contrário, deve-se registrar a referência completa

# NOTA EXPLICATIVA

**Usada para comentários, explicações ou esclarecimentos que não possam ser incluídos no texto:**

## **No texto**

Nessa sociedade, a educação tem reiterada a sua perspectiva redentora<sup>1</sup>, a qual seria capaz de equacionar e amenizar as desigualdades sociais.

## **Em rodapé da página**

---

<sup>1</sup> Esta perspectiva redentora pode ser evidenciada na Pedagogia da Escola Nova, proposta do Manifesto dos Pioneiros.

**Obs.:** Filete deve medir 5cm a partir da margem esquerda (ABNT, 2011).

# Sistema Alfabético

## REFERÊNCIAS

- ANDRADE, C. D. Uma prosa (inédita) com Carlos Drummond de Andrade. **Caros Amigos**, São Paulo, n. 29, p. 12-15, ago. 1999.
- BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 7. ed. São Paulo: Hucitec, 1995.
- BENTES, A. C. Linguística textual. *In*: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. v. 2, p. 245-285.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: língua portuguesa. Brasília, DF: Secretaria de Educação Fundamental, 1997.
- COSTA VAL, M. G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- DELL'ISOLA, R. L. P. **Retextualização de gêneros escritos**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- FARACO, C. A. A norma-padrão brasileira: desembaraçando alguns nós. *In*: BAGNO, M. **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002. cap. 3, p. 37-61.
- LOPES-ROSSI, M. A. G. A produção escrita de gêneros discursivos em sala de aula: aspectos teóricos e sequência didática. **Signum**: estudos da linguagem, Londrina, n. 15, p. 223-245, dez. 2012. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/viewFile/13039/12518>. Acesso em: 6 ago. 2018.
- MATENCIO, M. L. M. **Leitura, produção de texto e a escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2000.
- RUIZ, E. M. S. D. **Como se corrige redação na escola**. 1998. Tese (Doutorado) - Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas. Disponível em: <http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/269074>. Acesso em: 24 jul. 2018.

# Sistema Numérico

## REFERÊNCIAS

- 1 NERY JUNIOR, N.; NERY JUNIOR, R. M. A. **Código civil comentado**. 1. ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.
- 2 BRASIL **Lei nº 13.146, de julho 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm#:~:text=Art.%201%C2%BA%20C3%89%20institui%C3%ADda%20a,Par%C3%A1grafo%20C3%BAnico](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm#:~:text=Art.%201%C2%BA%20C3%89%20institui%C3%ADda%20a,Par%C3%A1grafo%20C3%BAnico). Acesso em: 25 fev. 2019.
- 3 PEREIRA, C. M. S. **Instituições de direito civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010.
- 4 DANTAS, S. T. **Programa de direito civil**: teoria geral. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.
- 5 TEPEDINO, G.; BARBIZA, H. H.; MORAES, M. C. B. **Código civil interpretado conforme a Constituição da República**. 2. ed. Rio de Janeiro: Renova, 2007.
- 6 AMARAL, F. **Direito civil**: introdução de acordo com o novo código civil. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
- 7 ERBELE, S. **A capacidade entre o fato e o direito**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 2006.
- 8 GOMES, O. **Introdução ao direito civil**. 8. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1986.
- 9 SILVEIRA, L. C. C. C.; MUNGO, E. L. L. A incapacidade civil e o estado da pessoa com deficiência. **Revista de Comunicação Científica**, Juara, v. 4, n. 1, p. 124-138, jan./mar. 2019. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/rcc/article/view/3278/2643>. Acesso em: 23 fev. 2019.
- 10 ABREU, C. B. A flexibilização da curatela para o psicopata: uma interpretação constitucional pelo Superior Tribunal de Justiça. **Revista da AJURIS**, Porto Alegre, v. 41, n. 124-138, jan./mar. 2019. Disponível em: <http://docplayer.com.br/37869321-A-flexibilizacao-da-curatela-para-o-psicopata-uma-interpretacao-constitucional-pelo-superior-tribunal-de-justica.html>. Acesso em: 23 jan. 2019.
- 11 LOTUFO, R. **Código civil comentado**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- 12 BARBOZA, H. H.; ALMEIDA JUNIOR, V. A. Reconhecimento e inclusão das pessoas com deficiência. **Revista Brasileira de Direito Civil**, Belo Horizonte, v. 13, n.3, p. 13-37, jul./set. 2017. Disponível em: <https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc/article/view/150/142>. Acesso em: 29 jan. 2019.



# REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.  
**ABNT NBR 10520**: informação e documentação:  
citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro,  
2002.

FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F.  
**Guia para normalização de publicações técnico-  
científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013.

# INFORMAÇÕES E SUGESTÕES

**BIBLIOTECA SANTA MÔNICA**  
(34) 3239-4275

**BIBLIOTECA ITUIUTABA**  
(34) 3271-5257

**BIBLIOTECA UMUARAMA**  
(34) 3225-8196

**BIBLIOTECA MONTE CARMELO**  
(34) 3210-1018

**BIBLIOTECA EDUCAÇÃO FÍSICA**  
(34) 3218-2930

**BIBLIOTECA PATOS DE MINAS**  
(34) 3825-8871

**BIBLIOTECA GLÓRIA**  
(34) 2512-6613

E-mail: [bibliotecariosreferencia@dirbi.ufu.br](mailto:bibliotecariosreferencia@dirbi.ufu.br)